

**Приложение 2 к РПД Введение в проектную  
деятельность  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам.  
Теория и методика русского как иностранного  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
4.	Дисциплина (модуль)	Введение в проектную деятельность
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Инициация проекта	УК-2, УК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>— фундаментальные основы системного анализа и синтеза;</li> <li>— основы поиска и критического анализа собранной информации;</li> <li>— основы применения системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>— постановки классических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>— основы аналитических знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>— основы командообразования и командного решения проектных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно оперировать методологическим аппаратом системного анализа и синтеза;</li> <li>— определять постановку задач в профессиональной деятельности проектной направленности;</li> <li>— определять условия применения методов системного анализа и синтеза при решении практических задач;</li> <li>— применять методы сбора и критического анализа информации при решении профессиональных задач;</li> <li>— решать задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;</li> <li>— основами математического моделирования в соответствующей области знаний;</li> <li>— навыками использования фундаментальных знаний в области практической деятельности;</li> <li>— основами командообразования и командного решения проектных задач.</li> </ul>	Тест, доклад

			<p>подходить к решению профессиональных задач в рамках проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать в команде проектные задачи.</li> </ul>		
Планирование проекта	УК-2, УК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>— фундаментальные основы системного анализа и синтеза;</li> <li>— основы поиска и критического анализа собранной информации;</li> <li>— основы применения системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>— постановки классических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>— основы аналитических знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>— особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;</li> <li>— основные принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно оперировать методологическим аппаратом системного анализа и синтеза;</li> <li>— определять постановку задач в профессиональной деятельности проектной направленности;</li> <li>— определять условия применения методов системного анализа и синтеза при решении практических задач;</li> <li>— применять методы сбора и критического анализа информации при решении профессиональных задач;</li> <li>— решать задачи по разделам курса, применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;</li> <li>— основами математического моделирования в соответствующей области знаний;</li> <li>— навыками использования фундаментальных знаний в области практической деятельности;</li> <li>— навыками планирования проекта;</li> <li>— методами оценки эффективности проекта;</li> <li>— навыками сетевого анализа, календарного</li> </ul>	Тест, доклад

		<p>управления проектами;  — процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;  — основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;  - основы бюджетирования;  основы командообразования и командного решения проектных задач;  - методы самообразования и самоорганизации.</p>	<p>теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач в рамках проектной деятельности;  — ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;  — оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;  формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;  решать в команде проектные задачи;  - применять методы самообразования и самоорганизации.</p>	<p>планирования,  — контроля хода реализации проекта;  основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;  - основами командообразования и командного решения проектных задач;  - навыками самообразования и самоорганизации.</p>	
Реализация проекта	УК-2, УК-9	<p>— фундаментальные основы системного анализа и синтеза;  — основы поиска и критического анализа собранной информации;  — основы применения системного подхода для решения</p>	<p>— правильно оперировать методологическим аппаратом системного анализа и синтеза;  — определять постановку задач в профессиональной деятельности проектной</p>	<p>— навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;  — основами</p>	Тест, доклад

		<p>поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— постановки классических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>— основы аналитических знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>— особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;</li> <li>— основные принципы управления проектами;</li> <li>— процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;</li> <li>— основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;</li> <li>- основы бюджетирования;</li> <li>основы командообразования и командного решения</li> </ul>	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять условия применения методов системного анализа и синтеза при решении практических задач;</li> <li>— применять методы сбора и критического анализа информации при решении профессиональных задач;</li> <li>— решать задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач в рамках проектной деятельности;</li> <li>— ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>— оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;</li> <li>формировать шаблоны документов,</li> </ul>	<p>математического моделирования в соответствующей области знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования фундаментальных знаний в области практической деятельности;</li> <li>— навыками планирования проекта;</li> <li>— методами оценки эффективности проекта;</li> <li>— навыками сетевого анализа, календарного планирования,</li> <li>— контроля хода реализации проекта;</li> <li>основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;</li> <li>- основами командообразования и командного решения проектных задач;</li> <li>- навыками самообразования и</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

		<p>проектных задач; - методы самообразования и самоорганизации.</p>	<p>необходимых для управления проектом на разных фазах; решать в команде проектные задачи; - применять методы самообразования и самоорганизации.</p>	самоорганизации.	
Завершение проекта	УК-2, УК-9	<p>— фундаментальные основы системного анализа и синтеза; — основы поиска и критического анализа собранной информации; — основы применения системного подхода для решения поставленных задач; — постановки классических задач в профессиональной деятельности; — основы аналитических знаний для решения профессиональных задач; — особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;</p>	<p>— правильно оперировать методологическим аппаратом системного анализа и синтеза; — определять постановку задач в профессиональной деятельности проектной направленности; — определять условия применения методов системного анализа и синтеза при решении практических задач; — применять методы сбора и критического анализа информации при решении профессиональных задач; — решать задачи по разделам курса,</p>	<p>— навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; — основами математического моделирования в соответствующей области знаний; — навыками использования фундаментальных знаний в области практической деятельности; — навыками планирования проекта; — методами оценки эффективности проекта; — навыками сетевого</p>	Тест, доклад, презентация

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы управления проектами;</li> <li>— процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;</li> <li>— основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;</li> <li>основы бюджетирования;</li> <li>- основы командообразования и командного решения проектных задач;</li> <li>- методы самообразования и самоорганизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач в рамках проектной деятельности;</li> <li>— ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>— оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;</li> <li>— формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;</li> <li>— решать в команде проектные задачи;</li> <li>— применять методы самообразования и самоорганизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализа, календарного планирования,</li> <li>— контроля хода реализации проекта;</li> <li>основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;</li> <li>- основами командообразования и командного решения проектных задач;</li> <li>- навыками самообразования и самоорганизации.</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».

#### 4. Критерии и шкалы оценивания:

##### 4.1. За решенный тест выставляются баллы

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Количество баллов за решенный тест</b>	1	2	3	4	5

##### 4.2. За подготовку докладов выставляются баллы

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li><li>- нет связи теории и практики;</li><li>- делает неполные выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li></ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

##### 4.3. За решение задач кейс-задания по согласованию с преподавателем выставляются баллы

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>



10	– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
5	– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-задания, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживаются ошибки в расчетах.
0	– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-задания.

#### 4.4. За подготовку презентации в рамках защиты проекта выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	2
Понятны задачи и ход работы	2
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Сделаны выводы	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	2
Ключевые слова в тексте выделены	2
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	2
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

###### Письменный тест по Разделу 1:

- Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
  - Инвестор проекта
  - Куратор проекта
  - Руководитель проекта
  - Инициатор проекта
  - Заказчик проекта
- Сетевой график проекта предназначен для
  - управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
  - управления материальными затратами

- c) управления конфликтами проектной команды
  - d) управления рисками
3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
- a) Продуктовая СДР
  - b) Функциональная СДР
  - c) Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
  - b) Финансирование без права регресса на заемщика
  - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
  - d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
- a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
  - b) получить точное и полное расписание реализации проекта
  - c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

### **Ключ к тесту**

1-е, 2-а, 3-а, 4-d, 5-с

### **1.2. Ориентировочные темы докладов**

1. Проекты в отрасли топливно-энергетического комплекса, и основные проблемы их реализации
2. Стабилизация агропромышленных ресурсов в сфере продовольствия
3. Проекты в области конверсии военно-промышленного комплекса
4. Транспорт, связь и коммуникации – примеры проектов
5. Основные задачи проектного менеджмента в жилищном строительстве
6. Проекты в машиностроении
7. Проекты в химической промышленности
8. Проекты в легкой промышленности
9. Удовлетворение потребностей населения через социально-ориентированные проекты
10. Ближнее окружение проекта
11. Дальнее окружение проекта
12. Система стейкхолдеров проекта
13. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
14. Понятие командного синергизма и эффективность команды
15. Развитие проектной команды
16. Создание высокоэффективных проектных команд
17. Проекты в рамках функциональной структуры
18. Проектная организационная структура
19. Матричная структура
20. Определение и структура процесса коммуникаций
21. Условия эффективности вербальных коммуникаций
22. Невербальное общение
23. Индивидуальные различия в общении
24. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах
25. Неформальное общение
26. Влияние структуры проекта на информационные потоки
27. Функции и методы контроля и аудита проекта
28. Проведение аудита проекта
29. Отчет о проверке проекта
30. Основные причины неудач управления проектами
31. Условия для завершения проекта
32. Нормальное завершение проекта
33. Досрочное завершение проекта
34. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта

35. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом

### **5.3. Защита проекта. Выступление с презентацией по следующему плану:**

1. Анализ ситуации, выявление общих трендов. Проблематизация – ограничение, в пределах которого будет реализовываться проект, постановка проблемы прежде всего для себя, для проектировщика. Проектировщик – ключевая фигура.
2. Сформулируйте цели проекта, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками Вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.
3. Какие экономические характеристики описывает проект? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?
4. Определите основные эффекты и виды эффективности. Какими методами и на основании каких данных можно измерить эффективность Вашего проекта?
5. Определить основные риски. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками Вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.
6. Постройте сетевой граф выполнения Вашего проекта. Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом? Какие ресурсы Вам необходимы? Постройте диаграмму Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта.
7. Оцените стоимость выполнения Вашего проекта. Какие затраты и на каких этапах Вы будете нести? Какими методами Вы пользуетесь? Составьте бюджет Вашего проекта.
8. Составьте план управления коммуникациями для Вашего проекта.
9. Какие методы контроля Вы можете применить к реализации Вашего проекта? Когда уместно применение этих методов контроля? Кто и когда должен получить информацию о ходе реализации проекта?
10. Сформулируйте основные требования к качеству Вашего проекта. Какими методами Вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество Вашего проекта и его основного результата?
11. Кто может стать поставщиком ресурсов для Вашего проекта? На каких условиях Вы можете получить эти ресурсы? Чем Вы руководствуетесь при выборе поставщика? Напишите критерии, которыми Вы будете руководствоваться при выборе поставщика?
12. В чем для Вашего проекта будет заключаться закрытие. Составьте итоговый отчет по проекту. Какие работы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки Вы вынесли на будущее?

### **5.4. Вопросы к зачету**

1. Понятия «проект» и «управление проектами»
2. Методология управления проектами
3. Стандарты управления проектами
4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
5. Цели проекта
6. Требования к проекту
7. Окружение проекта
8. Участники проекта
9. Жизненный цикл проекта
10. Структура проекта
11. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста
12. Экономическая модель проекта
13. Правовые формы институционализации предпринимателей
14. Договорное регулирование проектной деятельности
15. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
16. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
17. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России

18. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды
19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
20. Основные методы инвестиционных расчетов
21. Понятие риска и неопределенности
22. Классификация проектных рисков
23. Система управления проектными рисками
24. Основные подходы к оценке риска
25. Методы управления рисками
26. Основные задачи планирования проекта
27. Иерархическая структура работ проекта
28. Функции сетевого анализа в планировании проекта
29. Анализ критического пути
30. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций
31. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта
32. Оценка стоимости проекта
33. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
34. Финансирование за счет выпуска акций
35. Долгосрочное долговое финансирование
36. Другие источники финансирования проектов
37. Контроль выполнения плана и условий финансирования
38. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями
39. Коммуникационные технологии
40. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта
41. Конфликты и их разрешение
42. Контроль при реализации проекта
43. Мониторинг проекта
44. Управление изменениями
45. Управление конфигурацией
46. Понятие качества и его применение в проектах
47. Планирование качества
48. Обеспечение качества проекта
49. Контроль качества проекта
50. Типы контрактов в проектной деятельности
51. Организация подрядных торгов
52. Управление закупками проекта
53. Фаза завершения проекта
54. Закрытие контрактов проекта
55. Постаудит проекта
56. Основные программные продукты в управлении проектами